

Livres emballés pour lecteurs emballés



Lieux de réalisation: à la bibliothèque et dans les classes

Durée: 1 période ou plus, au choix

Public cible: tous les cycles

Quel est l'impact de l'activité sur la bibliothèque?

- Cette activité permettra une mise en valeur des collections en les rendant vivantes.

Déroulement	Directives	Commentaires	Matériel
Lors d'une visite à la bibliothèque	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donner l'intention de l'activité aux élèves. 2. Chaque classe visite la bibliothèque et chaque élève choisit un livre coup de cœur. 	<p>L'activité vise à faire connaître des livres <i>coups de cœur</i> d'une classe à l'autre.</p> <p>Dans la section <i>Liens avec la Progression des apprentissages</i>, vous retrouverez des pistes qui pourraient vous inspirer.</p> <p>Pour l'aspect pratico-pratique, nous suggérons d'enregistrer les livres dans le système. Les livres seront ensuite offerts à une autre classe, mais resteront tout de même à l'école pendant le mois de décembre.</p>	Un livre coup de cœur choisi par chaque élève
De retour en classe	<ol style="list-style-type: none"> 3. Chaque élève sera amené à décrire son livre coup de cœur comme s'il était un cadeau ou un trésor. 4. Quand la description du livre sera terminée, chaque élève emballera le livre choisi. 5. La description composée par l'élève sera ensuite écrite sur une étiquette puis apposée sur le livre emballé. 	<p>Exemples de descriptions:</p> <p><i>Livre trépidant pour lecteur aimant le suspense. À couper le souffle!</i> Signé : Mathieu de la classe 5R1</p> <p><i>Livre emballé pour lecteur aimant les chats et ayant un grand sens de l'humour. À lire et à relire...</i> Amitié, Kelly-Anne (4R2)</p>	<p>Une étiquette</p> <p>Du ruban</p> <p>Du papier d'emballage (acheté ou fait à la main par les élèves)</p>
Dès la 1 ^{ère} semaine de décembre	<ol style="list-style-type: none"> 6. Envoyer les livres décrits et emballés à une autre classe du même niveau (les élèves du même âge pourraient être intéressés par des livres similaires). 7. Chaque jour, à la manière d'un calendrier de l'Avent, un livre est choisi au hasard et la description est lue par la classe. Deux choix s'offrent ensuite : <ol style="list-style-type: none"> a. Un élève attiré par la description a le privilège de déballer le livre et d'être le premier à le lire. b. Le livre devient la vedette du jour. 	<p>Les livres pourront ensuite être placés dans le coin de lecture de la classe afin tous les élèves en profitent.</p> <p>Pour les élèves de maternelle et de 1^{re} année, un jumelage avec un élève du 3^e cycle pourrait faciliter la rédaction de la description et l'emballage du livre.</p> <p>Une autre idée : Prendre une photo des élèves avec leur livre coup de cœur emballé. Ajouter cette photo avec l'étiquette de description.</p> <p><i>Le lutin Sébastien te propose son coup de cœur.</i></p> <p><i>La lutine Catherine te souhaite une bonne lecture!</i></p>	

Discussion	Amener les élèves à rencontrer les lutins de l'autre classe pour parler des livres coups de cœur.	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi ce livre est-il un coup de cœur? • Qu'as-tu préféré dans le livre? • As-tu d'autres titres à me proposer? (Tous peuvent donner des suggestions)
------------	---	--

Version pour les enseignants

- Les enseignants peuvent s'échanger des coups de cœur entre eux sous le même principe. Chaque enseignant emballe un livre coup de cœur soit pour sa portée pédagogique ou un livre bonbon qu'il a apprécié lire. Chaque livre emballé reçoit une courte description et est placé au salon du personnel, prêt à être déballé et lu par un autre membre du personnel.

Liens avec la progression des apprentissages:

- Français :
 - Écrire des textes variés
 - Utiliser ses connaissances en ce qui a trait au lexique, à l'orthographe, à la conjugaison, aux accords, à la syntaxe et à la ponctuation
 - Organiser le texte en respectant les éléments de la communication : le sujet, l'intention, le destinataire, le contexte
 - Communiquer oralement
 - Clarifier ses propos
 - Être à l'écoute

D'autres compétences mises à contribution lors de l'activité :

- Mettre à profit sa créativité lors de la décoration du papier d'emballage
- Mettre à profit sa motricité fine lors de l'emballage du cadeau

Pour tout accompagnement dans la préparation, la réalisation ou le réinvestissement de cette activité, nous vous invitons à contacter votre bibliothécaire.

Audrey Lasalle

Bibliothécaire, secteur primaire
Tél. : 450-773-8401, poste 6572
Courriel : audrey.lasalle@cssh.qc.ca

Catherine Bélanger

Bibliothécaire, secteur primaire
Tél. : 450-773-8401, poste 6321
Courriel : catherine.belanger@cssh.qc.ca

