

Le tour du monde en 80 livres



Lieu de réalisation: à la bibliothèque

Durée: 1 période

Public cible: élèves de la 2^e à la 6^e année

Préalable :

Expliquer aux élèves l'organisation de la bibliothèque (ex. section des documentaires, des romans, des albums, des bandes dessinées, des périodiques, etc.).

Pourquoi réaliser cette activité à la bibliothèque?

- Réinvestissement des apprentissages dans un contexte réel et significatif pour l'élève
- Appropriation du lieu
- Accès à une plus grande quantité de livres

| Déroulement | Directives | Commentaires | Matériel |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Préparation de l'activité | <p>Faire imprimer les fiches de lecture</p> <p>Prévoir une carte du monde (idéalement plastifiée)</p> <p>Prévoir des points autocollants</p> <p>S'assurer que les élèves auront accès à un ordinateur (ou un atlas, un dictionnaire, etc.) pour vérifier si le pays ou la ville existe réellement.</p> | Voir l'annexe 1 | <p>Fiches de lecture imprimées</p> <p>Carte du monde</p> <p>Points autocollants</p> |
| Lors d'une visite à la bibliothèque | <ol style="list-style-type: none"> 1. Donner l'intention de l'activité aux élèves. 2. Présenter les règles de l'activité 3. Diviser le groupe en équipes de 2-3 élèves. 4. Chaque équipe cherche dans les livres, tous les genres confondus, des villes et pays du monde. 5. Quand une équipe repère un nouveau pays ou une nouvelle ville, les membres doivent remplir une fiche de lecture. | <p>L'activité vise d'abord à explorer les collections de la bibliothèque et faire découvrir aux élèves une grande variété de livres susceptibles de les intéresser.</p> <p>Dans la section <i>Lien avec la Progression des apprentissages</i>, vous retrouverez des pistes qui pourraient vous inspirer d'autres intentions à la réalisation de cette activité.</p> <p>Règles :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les villes et les pays ne doivent pas revenir plus d'une fois. 2. Les villes et les pays doivent être réels. 3. Le lieu d'édition et l'achevé d'imprimé du livre ne comptent pas. <p>Conseil : Pour éviter d'avoir un trop grand nombre de livres à reclasser, on recommande que les élèves utilisent leur signet pour identifier la place du livre. Si vous ne souhaitez pas mettre en valeur les livres trouvés par les élèves, sous forme d'exposition, les élèves sont invités à replacer les livres après avoir rempli la fiche de lecture.</p> | |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | <p>6. Pour chaque fiche de lecture remplie, les équipes doivent faire valider par l'enseignante leur réponse avant de pouvoir identifier par un point de couleur autocollant la ville ou le pays en question sur la carte du monde.</p> <p>7. <i>Défi: retrouver le plus de villes et de pays différents, plus rapidement que les autres équipes !</i></p> <p>8. À la fin de la période, les élèves sont amenés à se choisir un livre et à l'emprunter.</p> | |
| Retour après l'activité | Amener les élèves à partager leurs impressions quant à la collaboration et la facilité de s'exprimer lors de l'activité | <ul style="list-style-type: none"> • Les conditions étaient-elles favorables au dialogue? • Ont-ils pu exprimer correctement leurs idées? • Ont-ils respecté le droit de parole des autres? • Ont-ils écouté attentivement les propos des autres? |

Activité de prolongement

- À partir des livres trouvés par les élèves, une exposition pourrait être présentée pour mettre en valeur les livres en indiquant le nom de la ville ou du pays qu'ils représentent.
- Un défi interclasses pourrait être organisé en compilant le nombre de villes ou de pays trouvés.
- Refaire la même activité, mais avec différentes époques. Plutôt qu'utiliser une carte géographique, utiliser une ligne du temps. L'année d'édition ou l'achèvement d'impression du livre peut compter ou non, selon le degré de difficulté souhaité.

Liens avec la progression des apprentissages:

- Géographie :
 - Situer, sur une carte du monde, des villes et des métropoles dans leur continent et leur pays (1^{er} cycle du secondaire)
- Français :
 - Recourir aux textes littéraires pour explorer le monde (voyager dans l'espace et le temps) (1^{re} à 4^e année)
 - Survoler le texte pour anticiper le contenu: observer la page couverture, le titre, les illustrations (1^{re} à 3^e année)
 - Se servir des textes littéraires et courants pour acquérir des connaissances sur le monde (1^{re} à 3^e année)
 - Identifier les lieux d'un récit mentionnés de façon explicite ou implicite (4^e à 6^e année)
 - Survoler le texte pour anticiper le contenu: observer la page couverture, le titre, les illustrations (1^{re} à 2^e année)
- Éthique et culture religieuse:
 - Pratiquer le dialogue: respecter des conditions favorables au dialogue
 - S'impliquer activement comme locuteur et interlocuteur dans diverses situations: confronter ses idées à celles des autres.

Pour tout accompagnement dans la préparation, la réalisation ou le réinvestissement de cette activité, nous vous invitons à contacter votre bibliothécaire.

Audrey Lasalle

Bibliothécaire, secteur primaire
Tél. : 450-773-8401, poste 6572
Courriel : audrey.lasalle@cssh.qc.ca

Catherine Bélanger

Bibliothécaire, secteur primaire
Tél. : 450-773-8401, poste 6321
Courriel : catherine.belanger@cssh.qc.ca

Annexe 1

Document réalisé
par Nancy
Lusignan,
bibliothécaire
scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger
et Audrey Lasalle,
bibliothécaires
scolaires, CSSH –
août 2016



Tour du monde en 80 livres

Fiche de lecture

1. Quel est le nom de la **ville** repérée ?

2. En quoi ce livre est-il relié à cette ville ?

3. Quel est le **type de ce document** (album, bande dessinée, roman, documentaire, etc.) ?

4. Qui est l'**auteur** ?

5. Quel est le **titre** ?

6. Quelle **maison d'édition** l'a publié ?



Tour du monde en 80 livres

Fiche de lecture

1. Quel est le nom de la **ville** repérée ?

2. En quoi ce livre est-il relié à cette ville ?

3. Quel est le **type de ce document** (album, bande dessinée, roman, documentaire, etc.) ?

4. Qui est l'**auteur** ?

5. Quel est le **titre** ?

6. Quelle **maison d'édition** l'a publié ?



Tour du monde en 80 livres

Fiche de lecture

1. Quel est le nom de la **ville** repérée ?

2. En quoi ce livre est-il relié à cette ville ?

3. Quel est le **type de ce document** (album, bande dessinée, roman, documentaire, etc.) ?

4. Qui est l'**auteur** ?

5. Quel est le **titre** ?

6. Quelle **maison d'édition** l'a publié ?

