

# BANQUE D'OUTILS DU TES

Classe spéciale

Intégration

**Titre :** «Célèbres bulles à péter»

**Clientèle visée :** Tous

**Description de l'outil :** Différents formats existent (pouvant être fournis par le concierge de votre école).  
Utilisation libre dans le local de la TES.

**Conditions d'utilisation :**

**Annexe :** BO-TES 061

Pour connaître le produit, faire une recherche sur Google : AIRPLUS

**Auteur :** Sabine Gemis



# BANQUE D'OUTILS DU TES

Classe spéciale

Intégration

**Titre :** Intérieur d'un ordinateur

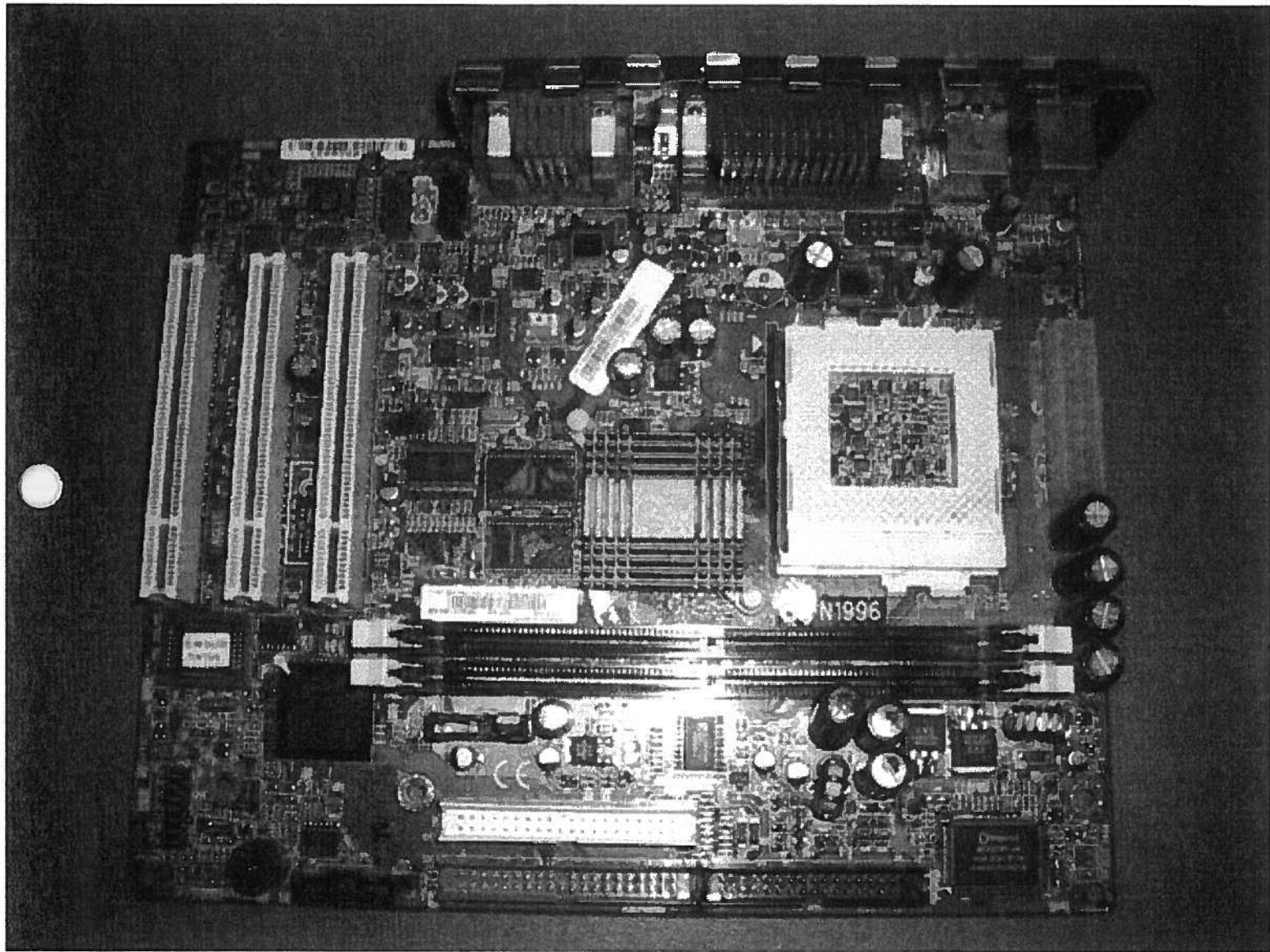
**Clientèle visée :** Tous

**Description de l'outil :** Regarder l'intérieur d'un ordinateur pour :  
- retrouver son calme en te dessinant  
- mieux comprendre le cerveau et son fonctionnement

**Conditions d'utilisation :**

Annexe : BO- TES 062

**Auteur :** Sabine Gemis





# BANQUE D'OUTILS DU TES

Classe spéciale

Intégration

**Titre :** Je filtre mes idées

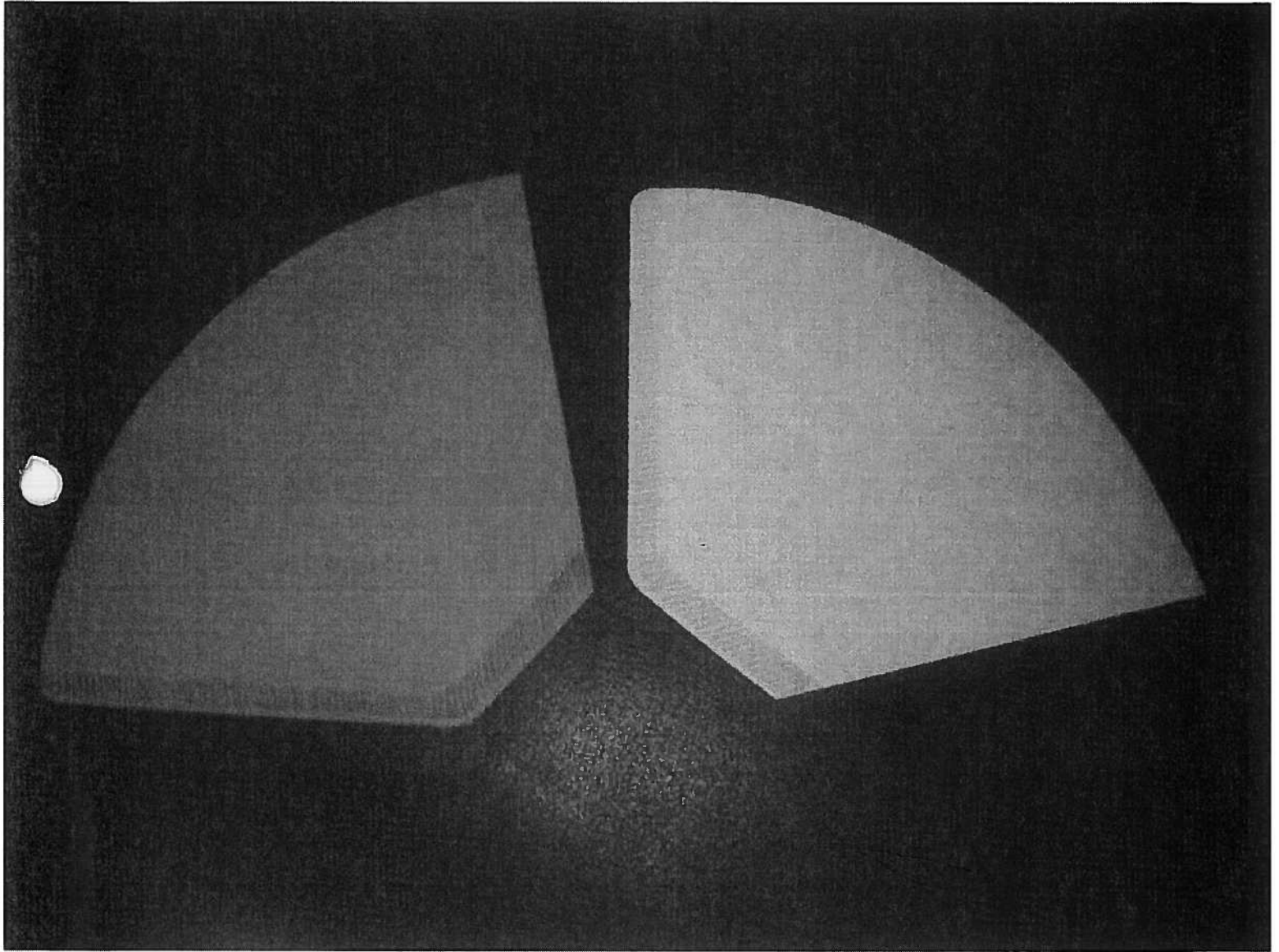
**Clientèle visée :** Tous

**Description de l'outil :** Montrer à l'élève deux filtres à café en lui disant :  
«Je filtre mes idées comme le café!»

**Conditions d'utilisation :**

Annexe : BO-TES 063

**Auteur :** Sabine Gemis



# BANQUE D'OUTILS DU TES

Classe spéciale

Intégration

**Titre :** Réseau social de soutien

**Clientèle visée :** Tous

**Description de l'outil :** Dans chaque pointe de tarte, écrire les noms des personnes dont on a confiance et à qui nous sommes capables de se confier.

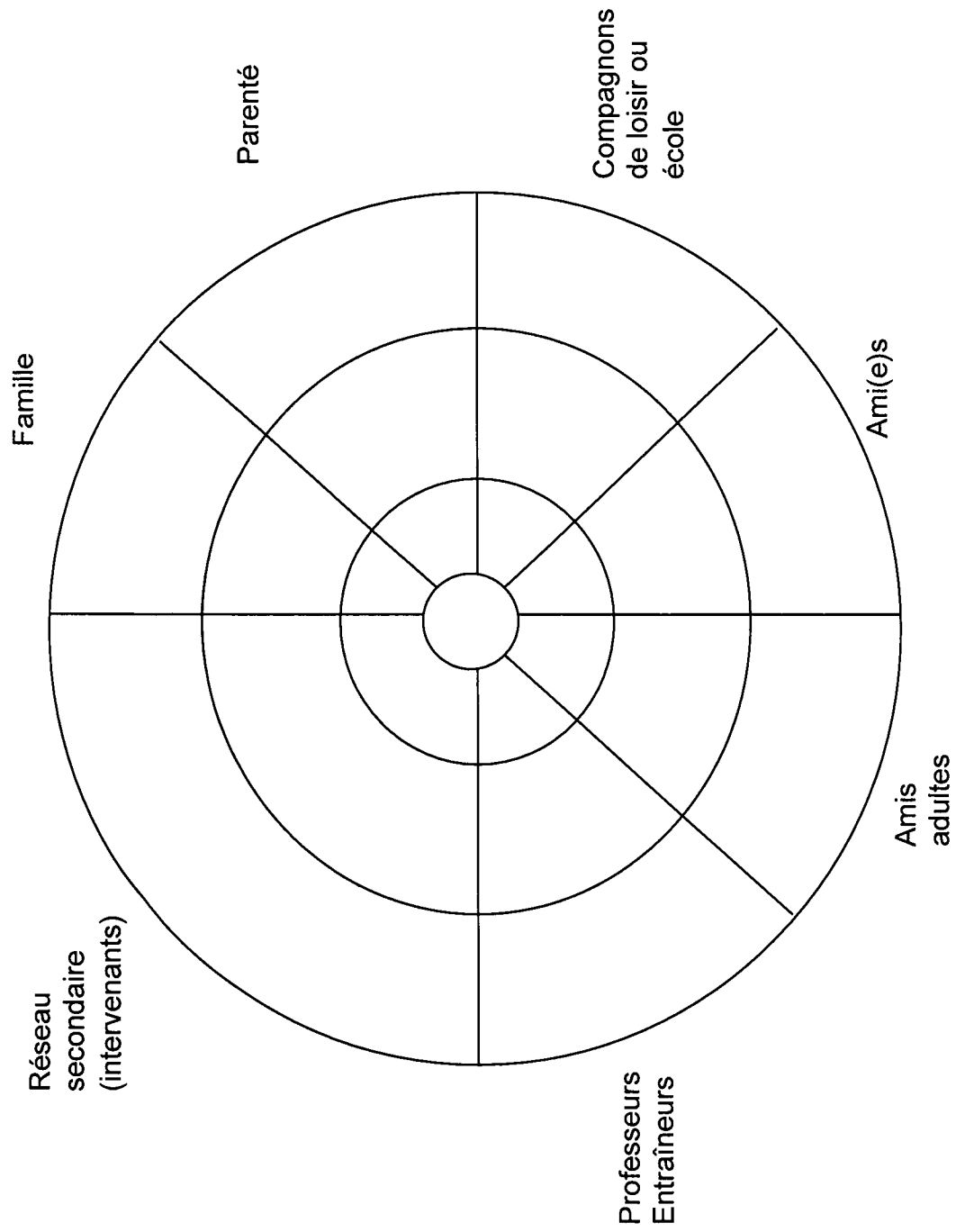
**Conditions d'utilisation :**

Annexe : BO- TES 064

Je vais envoyer au propre l'original

**Auteur :** Robert Pauzé , Université de Sherbrooke / Cours : Approche écosystémique de l'inadaptation

# RÉSEAU SOCIAL



Par Robert Pauzé



## **Consigne:**

Je vais maintenant te poser certaines questions dans le but d'identifier, parmi les différentes personnes de ton entourage, celles qui t'apportent leur aide et leur soutien lorsque tu en as besoin.

**Présenter la carte du réseau**

## • Questions à poser:

- 1- Qui parmi les différentes catégories de personnes que tu rencontres t'apporte du soutien sur le plan émotionnel? (personnes qui t'écoutent, te consolent, te donnent de l'affection, à qui tu peux dire tes secrets, tes joies, tes peines sans te sentir jugé(e))
  - 2- Qui parmi les différentes catégories de personnes que tu rencontres partage tes activités de loisir? (personnes avec qui tu sorts, avec qui tu t'amuses, avec qui tu fais des activités plaisantes)
  - 3- Qui parmi les différentes catégories de personnes que tu rencontres te dit des choses positives (gentilles) sur toi? (personne pour qui vous font sentir que vous êtes important(e) pour elles)
  - 4- Qui est adulte (18 ans et plus)?
  - 5- Qui est jeune (moins de 18 ans)?
  - 6- Qui consomme régulièrement des drogues ou de l'alcool?
  - 7- Qui commet des délits?
  - 8- Qui parmi tes amis a plus de 18 ans?
  - 9- Qui parmi tes amis fréquente encore l'école?
  - 10- Qui parmi tes amis a cessé l'école?
- Placez toutes les personnes dans les cases correspondantes en ordre d'importance.