

# *Répertoire des outils d'intervention en français pour les orthopédagogues*



## Réalisé par :

Hélène Bérubé, École Charles-Le Moyne  
France Blouin, conseillère pédagogique en adaptation scolaire  
Sylvie Dufort, École d'Iberville  
Marie-Josée Gaucher, École Charles-Le Moyne  
Carole Létourneau, École Paul-Chagnon  
Danny Mc Duff, service des ressources éducatives  
Nathalie Ménard, École Georges P. Vanier  
Lise Morneau, École Carillon  
Isabelle Poulin, École Armand-Racicot  
(Sous-comité de travail)  
CSMV, juin 2004



## Complété et adapté par :

Sylvie Hamel, personne-ressource au service régional de soutien et d'expertise en déficience auditive  
Rachelle Lévesque, personne-ressource au service régional de soutien et d'expertise  
pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage

Juin 2005

**Document de travail**

Dans le document suivant, plusieurs symboles ont été utilisés. Voici leur signification afin de faciliter la compréhension :



= Processus particulièrement développés par l'utilisation de ce matériel en lecture



= Processus pouvant être développés en lecture



= Matériel pouvant être utilisé dans le cadre du service direct ou indirect




























= Autres suggestions d'utilisation






= Écrire des textes variés permet le développement de la compréhension


# Propositions pour développer les compétences à lire et à écrire des textes variés


Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
Précolaire							« Mon p'tit journal » Éditions l'Artichaut (notions de temps et d'espace)	★	★ Parents	
Précolaire							« Écritôt », conscience de l'écrit Éditions Modulo	★		
Précolaire 1 <sup>er</sup> cycle		♡		♡	♡	 Devinettes et questions	« Lire-tôt veut savoir » Éditions du Passe-Temps (jeu questionnaire sur connaissances générales)	★	★ Parents	
Précolaire 1 <sup>er</sup> cycle			♥		♡		Jeu « Ami-mot », Éditions du Phare	★	★ Parents	 Catégorisation et familles de mots
Précolaire 1 <sup>er</sup> cycle	♡		♡				« Le trésor est dedans », Éditions Septembre. Matériel conçu pour les troubles du langage	★	★ Parents	 Structure de phrase simple : Élèves D/A utilisant le langage gestuel

Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
Préscolaire 1 <sup>er</sup> cycle							« Trousse de dépannage en lecture », Éditions Guérin			
Préscolaire 1 <sup>er</sup> cycle						 Histoires à compléter	« Lire tôt », Éditions du Passe-Temps (10 livrets, situation d'écriture proposées à la fin des livrets)		 Tutorat	
Préscolaire 1 <sup>er</sup> cycle							« Énigmes en images », Éditions du Passe-Temps (rébus, langage, vocabulaire, conscience phonologique)		 Ateliers, récupération	
Préscolaire 1 <sup>er</sup> cycle						 Déclencheur pour élaborer une histoire	« Tableau de mise en situation », Éditions de la pensée	 (Soutien à l'apprentissage du français)		 (Travailler la gestion mentale, la mémoire, la rétention des informations, la communication orale, avec des élèves allophones par exemple)
Préscolaire 1 <sup>er</sup> cycle							« L'apprenti-lecteur », Éditions Chenelière McGraw-Hill	 Intéressant Déf. Aud.	 Parents	Ateliers en classe






















Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
Précolaire 1 <sup>er</sup> cycle	♡	♡	♡	♡	♡		« Lire et écrire à la maison », Éditions Chenelière Mc Graw-Hill (1 cahier, 5 cassettes, documents reproductibles pour la maison, 5 thématiques à aborder)		★ Ateliers aux parents Déf. Aud.	
Précolaire 1 <sup>er</sup> cycle			♥				« Conscience phonologique », Éditions Chenelière McGraw-Hill	★		
Précolaire 1 <sup>er</sup> cycle			♥ Correspondance graphème-phonème				« Trousse : Raconte-moi les sons », Septembre éditeur	★		
Précolaire 1 <sup>er</sup> cycle			♥ Correspondance graphème-phonème				« Trousse : Raconte-moi l'alphabet », Septembre éditeur	★		
Précolaire 1 <sup>er</sup> cycle	♥	♡		♡	♡		« Histoires séquentielles : Raconte! », Éditions Passe-Temps (15 séquences de 3 ou 4 illustrations)	★	★ parents	Langage oral
















Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
Préscolaire et 1 <sup>er</sup> cycle							« Histoires séquentielles I », Éditions Scolartek	★		 Francisation Élèves D/A utilisant le langage gestuel
Préscolaire et 1 <sup>er</sup> cycle			♡				« Ton cahier de sons », Éditions à Reproduire (voyelles, consonnes et images)	★		
Préscolaire 1 <sup>er</sup> cycle	♡	♡	♥	♡	♡	 Inventer, transformer les différentes parties du récit	« Intervention précoce en lecture », Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques (3 cahiers + 73 livres de lecture avec un son vedette)	★ Intéressant Déf. Aud.	★ Parents	Langage oral
Préscolaire au 3 <sup>e</sup> cycle							« Guide d'observation et pistes d'intervention à l'intention de l'enseignante » Éditions du Pied-de-Vent		★ Pistes pour enseignants Outil de référence	
Préscolaire au 3 <sup>e</sup> cycle					♡		« Affiches de stratégies de mémorisation » : orthographe, verbe, addition, multiplication Éditions du Pied-de-vent		★ Outil de référence, Stratégies parents	

Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
1 <sup>er</sup> cycle			♥		♡		« Premiers pas » (LuLu) Éditions Alliage	★		
1 <sup>er</sup> cycle			♥		♡		Fiches « Manège », matériel complémentaire, Éditions Alliage	★ Intéressant Déf. Aud.	★ Tutorat, Ateliers en classe	💡 Connaissances générales, vocabulaire
1 <sup>er</sup> cycle	♥	♡	♥	♡	♡	 Élément déclencheur pour élaborer des situations d'écriture	« Rats de bibliothèque », ERPI - (4 Niveaux gradués, 20 volumes, activités proposées à la fin)	★ Intéressant Def. Aud.	★ Parents	
1 <sup>er</sup> cycle			♥				« Les sons », Éditions à reproduire	★	★	
1 <sup>er</sup> cycle			♥				« Apprenti-sons », Éditions à reproduire	★	★	
1 <sup>er</sup> cycle			♥				« Enseignement correctif de la lecture », Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (4 à 5 fascicules)	★		



































Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
1 <sup>er</sup> cycle			♥				« Découvrir la lecture », Éditions Guérin (5 fascicules)	★		
1 <sup>er</sup> cycle			♥				« Les serpents et les échelles », Éditions Marie-France (Jeux avec les sons)	★	★	Ateliers, Dyade, Parents
1 <sup>er</sup> cycle	♡		♥	♡	♡		Livres : Collection Mille-Feuilles, Éditions Modulo (Phrases très simples avec répétition de mots...)	★	★	
1 <sup>er</sup> cycle	♡		♥				« Plaisir d'apprendre », Éditions Chenelière McGraw-Hill Livre et CD	★	★	Ateliers en classe parents Mathématiques
1 <sup>er</sup> cycle		♡	♡				« Cherche le bonhomme de neige », Éditions Passe-Temps	★	★	Ateliers en classe
1 <sup>er</sup> cycle	♡	♡	♥				« Un voyage dans l'espace », Éditions Passe-Temps	★	★	Ateliers en classe Autres sujets disponibles































Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
1 <sup>er</sup> cycle							« Croco le mangeur de double », Éditions Passe-Temps (Jeu de syllabes)		 Ateliers en classe	
1 <sup>er</sup> cycle							« Domino des sons ille, ail, ouille, eil. euil », Éditions Scolartek (Associer l'image au mot)		 Ateliers en classe Parents	
1 <sup>er</sup> cycle							« Lilitou 1 » et « Lilitou 2 », C.S. Marie-Victorin		 Tutorat, Parents	
1 <sup>er</sup> cycle							« Lire, c'est amusant! » Éditions Scolartek		 Parents	
1 <sup>er</sup> cycle						 Situations d'écriture	« Écrire c'est amusant! » Éditions Scolartek			
1 <sup>er</sup> cycle							« Une recette pour raconter » (organisateurs graphiques permettant l'enseignement explicite du schéma narratif) CSVDC	 Intéressant Def. Aud.		






Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
1 <sup>er</sup> cycle							« Capsule 2 », Éditions Modulo			
1 <sup>er</sup> cycle							« Lettres et sons », Éditions Marie-France			 Rééducation : Correspondance graphème-phonème, conscience phonémique et syllabique
1 <sup>er</sup> cycle							« À vos crayons, prêt, partez...! » Éditions à reproduire			
1 <sup>er</sup> cycle						 Banque de mots et d'illustrations pour productions écrites	« Je dessine, je colorie, j'écris mon texte » Éditions Scolartek	 Intéressant Déf. Aud.		
1 <sup>er</sup> cycle						 Banque d'images et de mots pour écrire	« Mon sac à mots, volume 2 », Éditions à reproduire	 Dysphasie Soutien linguistique Déf. Aud.		














Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
1 <sup>er</sup> cycle	♡	♡	♡	♡	♡		« Lire, lire, la... Lire, lire, lou... Lire, lire, lette... » (textes courts Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques)	★	★ Parents ou tutorat	
1 <sup>er</sup> cycle			♡				« Les joueuses de tours », Éditions Scolartek (confusions visuelles : b-d-p-q-u-n...)	★		
1 <sup>er</sup> cycle			♡				« Je pratique mes syllabes », Éditions Scolartek (syllabes, mots et phrases)	★	★ Parents	
1 <sup>er</sup> cycle	♡		♡	♡	♡		« Une histoire du son, volumes 1, 2, 3 et 4 », Éditions à reproduire (histoire avec son vedette)	★		Langage oral
1 <sup>er</sup> cycle			♡				« Syllabes cachées », Éditions Scolartek Fusion et segmentation	★		
1 <sup>er</sup> cycle		♡	♥		♡		« Le coffre aux trésors », Éditions L'artichaut	★	★ Ateliers en classe	

Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
1 <sup>er</sup> cycle 2 <sup>e</sup> cycle							« À pas de loup », Éditions Héritage (3 niveaux, guide pédagogique disponible)		 Parents	
1 <sup>er</sup> cycle 2 <sup>e</sup> cycle							« J'ai la lecture en fête! » (volumes 1 et 2) Éditions à reproduire (Aborde des thématiques de l'année)	 intéressant Déf. Aud.		
1 <sup>er</sup> cycle 2 <sup>e</sup> cycle							« L'envol 1-2-3 », Éditions HRW			
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle							« Les cartes Oranges », Éditions Hurtubise-HMH	 Intéressant Déf. Aud.	 Parents, Ateliers en classe	 Mathématiques
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle			 Activités morpho- syntaxiques				« Une phrase à la fois », Éditions Chenelière McGraw-Hill	 intéressant Def. Aud.	 Parents	
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle			 conscience phonologique, vocabulaire				Trousse de réadaptation du langage : « du son à la phrase », Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques	 intéressant Def. Aud.	 Parents	




















Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle			 Syntaxe et éléments morphologiques				Trousse de réadaptation du langage : « fabrique à phrase », Centre franco-ontarien de ress. pédagogiques	 intéressant Def. Aud.	 Parents	
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle							Mini Veri/Tech, Brault et Bouthillier Itée	 Intéressant Déf. Aud.	 Parents	 Mathématiques, connaissances générales et vocabulaire
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle							Lectroscope 1 à 4, Éditions MDI	 Intéressant Déf. Aud.	 Ateliers	
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle							« Plaisir de lire, désir d'apprendre! », Éditions Scolartek	 intéressant Def. Aud.	 Ateliers	
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle						 Structure du récit	« Histoires de voyage », jeux de cartes International playing card company	 intéressant Def. Aud.	 Parents	 Peut être travaillé à l'oral à partir du préscolaire














Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle						 Structure du récit	« Invente-moi une histoire », jeu, Éditions Gladius	★ Intéressant def. Aud.	★ Parents	 Peut être travaillé à l'oral à partir du préscolaire
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle	♡	♡	♡	♡	♡		Roman « Ratus », Éditions Hatier, collection Ratus poche		★ Lecture avec le parent	
1 <sup>er</sup> au 3 <sup>e</sup> cycle							« Listes orthographiques de base » (Bon de commande à la C.S.M.V)	★	★	
2 <sup>e</sup> cycle	♡	♡	♡	♡	♡		« Croque-mots », cahier d'activités pour les 9-10 ans, Éditions du Trécarré	★	★ Parents	
2 <sup>e</sup> cycle	♥	♥	♥	♡	♡		« Tac-Tic, » fiches auto-correctrices Éditions Alliage	★	★	
2 <sup>e</sup> cycle	♥	♥	♥	♡	♡		« Ardoise, multitextes, vol. 1 et 2 », Éditions CEC. Textes gradués avec fiches d'exploitation	★		
2 <sup>e</sup> cycle	♡		♥				« Les histoires d'Olive et Cacahouète », (suite de Lulu) Éditons Alliage	★	★ Ateliers	

Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
2 <sup>e</sup> cycle	♡	♡	♡	♡	♡		« La compréhension de lecture », Éditions Chenelière McGraw-Hill : (Gestion mentale)	★ Intéressant déf. Aud.		Voir autres livres : résolution de problèmes, mémorisation
2 <sup>e</sup> cycle						 Structure de la phrase	« Les habitants de la phrase », Éditions Paraphrase enr. (Grammaire racontée en histoire)	★ Intéressant Def. Aud.	★	
2 <sup>e</sup> cycle						 Dictionnaire phonologique	« Le verbe visite les pronoms », Éditions Paraphrase enr. (Grammaire racontée en histoire)	★	★	
2 <sup>e</sup> cycle						 Dictionnaire phonologique	« Eurêka, dictionnaire orthographique pour écrire tout seul », Éditions ERPI	★	★	
2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle						 situations d'écriture	« Ateliers d'écriture », Éditions Beauchemin	★	★	 Vocabulaire et thèmes
2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle			♡ Conjugaisons de verbes				« Le simpliverbe, » « Le verbarium », Éditions du Pied-de-vent	★ Intéressant Déf. Aud.	★ Parents	

Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle			 Orthographe d'usage et grammatical				« Orthographix », Éditions Scolartek	★	★ Parents	
2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle							« Référentiel en révision de texte », Éditions de l'artichaut	★	★	
2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle						 Grammaire et orthographe d'usage	« La chasse aux fautes 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> cycle », Éditions Scolartek (Jeu)	★	★	
2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle							« Des atouts pour tous 3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année » (cahier d'activités), Éditions CEC	★	★	
2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle							« Ly et Lison », Les stratégies de lecture, Éditions du Phare	★ Intéressant Déf. Aud.		
2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle						 Déclencheurs pour situations d'écriture	« Activités ouvertes ». Production Monique Le Pailleur	★	★	



Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
Fin 2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle							Banque de textes expressifs (Sous trois formes : 1. sans images 2. sans images et avec espaces pour illustrer l'histoire 3. illustrés) À commander par bon de commande à la C.S.M.V.	 Sous-groupe (exclusif ortho-pédagogues)		 Possible d'utiliser des organisateurs graphiques pour exploiter ces textes
3 <sup>e</sup> cycle							« Le gestionnaire » coll. Complices, Éditions du Phare (référentiel d'écriture)			
3 <sup>e</sup> cycle							Stratégix, fiches auto-correctrices, Éditions Alliage		 Parents	
3 <sup>e</sup> cycle							« À pas de géant », Éditions du Phare (situations d'écriture) + Les activités d'orthographe, coll. Complices 4	 Intéressant Déf. Aud.		

Niveaux	Lire des textes variés					Écrire des textes variés	Matériel	Services		Autre utilisation
	Macroprocessus	Processus d'intégration	Microprocessus	Processus d'élaboration	Processus métacognitifs			Direct	Indirect	
3 <sup>e</sup> cycle							« De la compréhension à la production de textes courants en 1 <sup>re</sup> année du 3 <sup>e</sup> cycle » (Bon de commande à la C.S.M.V)			
3 <sup>e</sup> cycle							« De la compréhension à la production de textes courants en 2 <sup>e</sup> année du 3 <sup>e</sup> cycle » (Bon de commande à la C.S.M.V)			
3 <sup>e</sup> cycle							« L'histoire amusante de participe passé », Éditions Paraphrase enr. (Grammaire racontée en histoire)			
2 <sup>e</sup> cycle 3 <sup>e</sup> cycle							« De l'oral à l'écrit », guide d'intervention pour les élèves avec troubles langagiers, MEQ (langage oral et écrit, stratégies et interventions)	 Intéressant Déf. Aud.		Langage oral