

Nom de l'élève : _____

Date : _____

FRANÇAIS

Compétence 1 : Lire et apprécier des textes variés

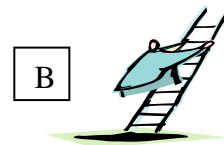
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens		
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

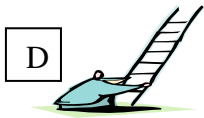
Nom de l'élève : _____

Date : _____

FRANÇAIS

Compétence 2 : Écrire des textes variés

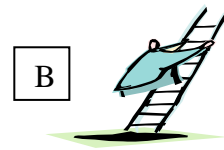
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

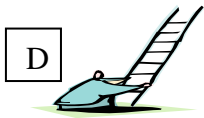
Nom de l'élève : _____

Date : _____

FRANÇAIS

Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées

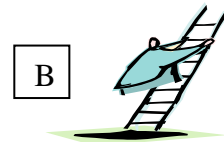
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

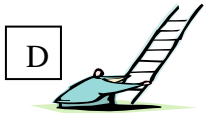
Nom de l'élève : _____

Date : _____

ENGLISH

Compétence 1 : Interacts orally in English

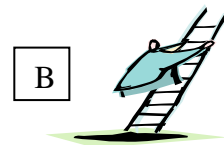
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens		
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

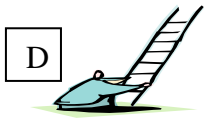
Nom de l'élève : _____

Date : _____

ENGLISH

Compétence 2 : Listens to, reads and views texts

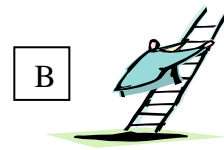
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

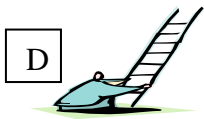
Nom de l'élève : _____

Date : _____

ENGLISH

Compétence 3 : Writes texts in English

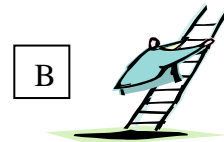
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

Nom de l'élève : _____

Date : _____

MATHÉMATIQUE

Compétence 1 : Résoudre une situation-problème

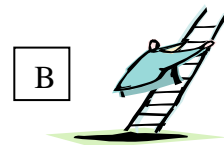
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens		
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

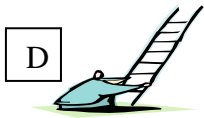
Nom de l'élève : _____

Date : _____

MATHÉMATIQUE

Compétence 2 : Mettre à profit un raisonnement mathématique

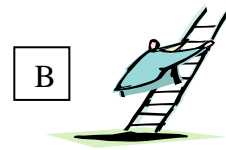
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

Nom de l'élève : _____

Date : _____

MATHÉMATIQUE

Compétence 3 : Communiquer à l'aide du langage mathématique

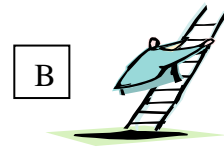
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

Nom de l'élève : _____

Date : _____

EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

Compétence 1 : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
			Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



D
J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



C
Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



B
Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



A
Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

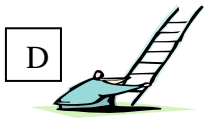
Nom de l'élève : _____

Date : _____

EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

Compétence 2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

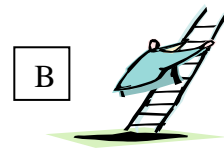
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

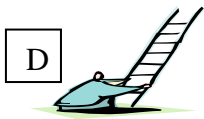
Nom de l'élève : _____

Date : _____

EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

Compétence 3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

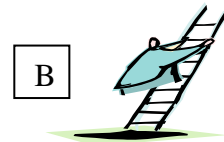
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
			Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



D
J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



C
Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



B
Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



A
Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

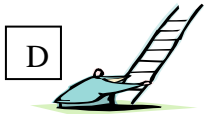
Nom de l'élève : _____

Date : _____

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Compétence 1 : Construire son appartenance au territoire

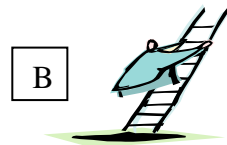
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
			Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

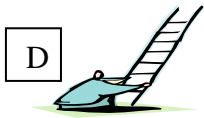
Nom de l'élève : _____

Date : _____

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Compétence 2 : Construction son appartenance à la société québécoise

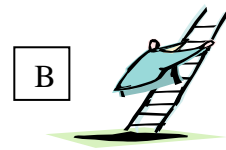
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
			Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

Nom de l'élève : _____

Date : _____

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Compétence 1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques

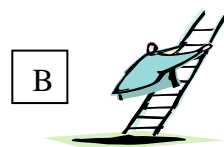
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
			Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



D
J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



C
Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



B
Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



A
Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

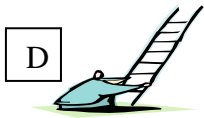
Nom de l'élève : _____

Date : _____

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Compétence 2 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques

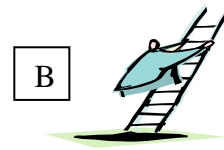
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

Nom de l'élève : _____

Date : _____

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Compétence 3 : Adopter un mode de vie sain et actif

ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :								
			Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

Nom de l'élève : _____

Date : _____

AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIAL

Compétence 1 : Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante

ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
			Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

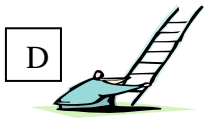
Nom de l'élève : _____

Date : _____

AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIAL

Compétence 2 : Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante

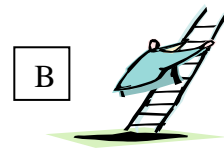
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

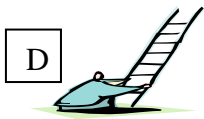
Nom de l'élève : _____

Date : _____

AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIAL

Compétence 3 : Faire une expérience de participation sociale dans son milieu

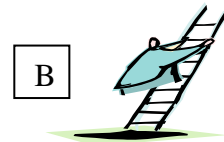
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
			Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

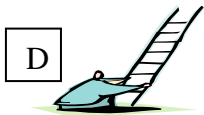
Nom de l'élève : _____

Date : _____

SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL

Compétence 1 : Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail

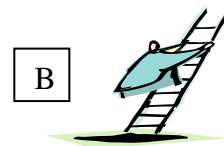
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
			Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



D
J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



C
Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



B
Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



A
Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

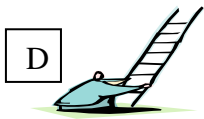
Nom de l'élève : _____

Date : _____

SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL

Compétence 2 : Accomplir les tâches dans chaque situation

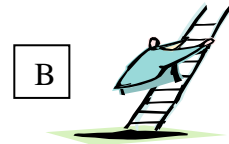
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



D
J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



C
Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



B
Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



A
Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

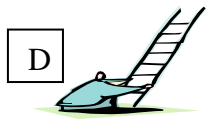
Nom de l'élève : _____

Date : _____

SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL

Compétence 3 : Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail

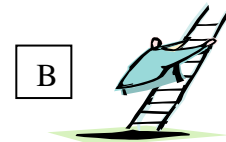
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

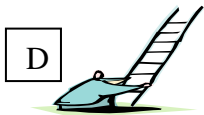
Nom de l'élève : _____

Date : _____

INSERTION PROFESSIONNELLE

Compétence 1 : S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés

ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens		
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

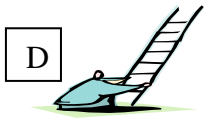
Nom de l'élève : _____

Date : _____

INSERTION PROFESSIONNELLE

Compétence 2 : Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail

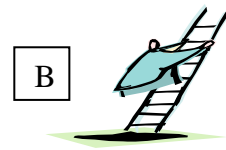
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

Nom de l'élève : _____

Date : _____

PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Compétence 1 : Cerner son profil personnel et professionnel

ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :									
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens		
Appréciation globale										
Mes forces mises en évidence										
Les points que j'ai à améliorer										
Mon défi										



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

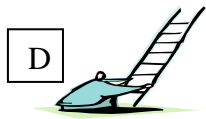
Nom de l'élève : _____

Date : _____

PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Compétence 2 : Se donner une représentation du monde du travail

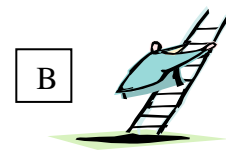
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Activité								
	Date								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement

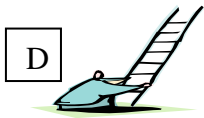
Nom de l'élève : _____

Date : _____

PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Compétence 3 : Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle

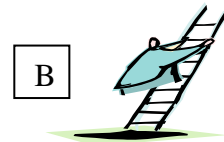
ÉLÉMENTS OBSERVABLES	Date :								
	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	Moi	Ens	
Appréciation globale									
Mes forces mises en évidence									
Les points que j'ai à améliorer									
Mon défi									



J'ai besoin de beaucoup d'aide et de rappels fréquents



Je réussis mais j'ai besoin qu'on me rappelle des choses à faire et qu'on me guide



Je suis presque capable d'y arriver seul (e)



Je suis capable d'y arriver seul (e) et très facilement