

Portrait de l'élève
en situation de
MODIFICATION
par rapport aux
exigences du PFEQ

Nom de l'élève : _____

Date de naissance : _____

Année scolaire : _____

École fréquentée : _____

Légende du tableau :



L'élève réalise cet apprentissage de façon autonome. Il peut bénéficier de soutien relevant de la flexibilité pédagogique.


ADAPT

L'élève a besoin de mesures d'adaptation pour lui permettre de réaliser cet apprentissage ou d'en faire la démonstration de façon autonome. Ces mesures sollicitent l'engagement cognitif et métacognitif de l'élève.


MODIF

L'élève a besoin de modifications afin de progresser au meilleur de ses capacités au regard de cet apprentissage. Ces mesures réduisent les attentes par rapport aux exigences du PFEQ.


Lire des textes variés

	Éléments tirés de la <i>Progression des apprentissages</i>		ADAPT	MODIF	Commentaires	
Compréhension	Dire ce qui est compris ou non	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Réagir à une variété de textes lus	Partager ses impressions à la suite de sa lecture (dire ce que l'on a aimé ou non)	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Apprécier des œuvres littéraires	Donner son impression sur une œuvre lue, vue ou entendue à partir de ses premières impressions	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	


Écrire des textes variés


	Éléments tirés de la <i>Progression des apprentissages</i>		ADAPT	MODIF	Commentaires
Adaptation à la situation d'écriture	<p>Relire son texte ou le faire relire pour vérifier</p> <ul style="list-style-type: none"> le choix des idées reliées au sujet ou au thème 	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cohérence du texte	<p>Vérifier le découpage de son texte</p> <ul style="list-style-type: none"> titre suivi du texte 	★ 3			
Utilisation d'un vocabulaire approprié		★ 4			
Constructions des phrases et ponctuation appropriées	<p>Relire chaque phrase à l'aide d'une procédure de révision pour vérifier</p> <ul style="list-style-type: none"> la présence d'au moins un verbe conjugué, d'une majuscule au début et d'un point à la fin (. ? !) la présence de tous les mots placés dans le bon ordre 	★ 2 ★ 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale	<p>Orthographier spontanément des mots traités fréquemment en classe</p>	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Résoudre une situation-problème


	Éléments tirés des <i>Cadres d'évaluation des apprentissages – mathématique</i>			ADAPT	MODIF	Commentaires
Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation	Planification des étapes à franchir	✎ Autonomie à l'épreuve de fin de cycle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Identification des données pertinentes	✎ Autonomie à l'épreuve de fin de cycle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Prise en compte des contraintes de la situation-problème	✎ Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée	Sélection des concepts et processus mathématiques requis	✎ Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Application correcte des concepts et processus requis (voir page suivante)	✎ Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Explication des éléments pertinents de la solution	Traces claires et complètes de la solution (oralement ou par écrit)	✎ Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Raisoner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

	Éléments tirés des <i>Cadres d'évaluation des apprentissages – mathématique</i>			ADAPT	MODIF	Commentaires
Analyse adéquate de la situation d'application	Identification des éléments et des actions permettant de répondre aux exigences de la situation	✎ Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Choix des concepts et des processus mathématiques requis	✎ Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Application adéquate des processus requis	Application des concepts et des processus mathématiques requis (voir page suivante)	✎ Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts et de processus mathématiques	Traces claires et complètes justifiant les actions, les conclusions ou les résultats	✎ Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Utilisation, au besoin, d'arguments mathématiques pour appuyer des actions, des conclusions ou des résultats	✎ Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

 Pour que l'élève soit en mesure d'exécuter ces étapes **de façon autonome lors d'évaluations**, il est primordial qu'il ait bénéficié d'un enseignement efficace lui permettant de les comprendre, de s'exercer, de se les approprier et de recevoir de la rétroaction.

Concepts et processus mathématiques les plus souvent sollicités

Éléments tirés de la <i>Progression des apprentissages</i>			ADAPT	MODIF	Commentaires
Arithmétique	Sens et écriture des nombres				
	<ul style="list-style-type: none"> • nombres naturels jusqu'à 1 000 	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • fractions se rapportant à des éléments du quotidien 	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sens des opérations sur les nombres				
	<ul style="list-style-type: none"> • nombres naturels jusqu'à 1 000 	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Opérations sur des nombres				
	<ul style="list-style-type: none"> • Addition : processus personnels (nombres à 3 chiffres) 	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Soustraction : processus personnels (nombres à 3 chiffres) 	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Géométrie	Espace	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Solides	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Figures plane	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Frises et dallage (figures isométriques)	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mesure	Longueurs	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Statistiques	Tableau, diagramme à bandes, diagramme à pictogrammes (interpréter, représenter des données)	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probabilités	Expérience aléatoire simple (dénombrer les résultats possibles)	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>