

Portrait de l'élève  
en situation de  
**MODIFICATION**  
par rapport aux  
exigences du PFEQ

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Année scolaire : \_\_\_\_\_

École fréquentée : \_\_\_\_\_



Légende du tableau :



L'élève réalise cet apprentissage de façon autonome. Il peut bénéficier de soutien relevant de la flexibilité pédagogique.


**ADAPT**

L'élève a besoin de mesures d'adaptation pour lui permettre de réaliser cet apprentissage ou d'en faire la démonstration de façon autonome. Ces mesures sollicitent l'engagement cognitif et métacognitif de l'élève.


**MODIF**

L'élève a besoin de modifications afin de progresser au meilleur de ses capacités au regard de cet apprentissage. Ces mesures réduisent les attentes par rapport aux exigences du PFEQ.








## Lire des textes variés

Éléments tirés de la <i>Progression des apprentissages</i>			ADAPT	MODIF	Commentaires	
<b>Compréhension</b>	Dire ce qui est compris ou non	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Se remémorer l'ensemble du texte et les éléments les plus importants	★ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Extraire d'un texte des informations explicites	★ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Réagir à une variété de textes lus</b>	Partager ses impressions à la suite de sa lecture (dire ce que l'on a aimé ou non)	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	S'identifier aux personnages (ex. : traits de caractère, valeurs, comportements)	★ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	S'exprimer par rapport au texte (ex. : personnages, événements, faits racontés) <ul style="list-style-type: none"> <li>• dire ce que l'on en pense</li> </ul>	★ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Apprécier des œuvres littéraires</b>	Donner son impression sur une œuvre lue, vue ou entendue à partir de ses premières impressions	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	







## Écrire des textes variés


	Éléments tirés de la <i>Progression des apprentissages</i>		ADAPT	MODIF	Commentaires	
<b>Adaptation à la situation d'écriture</b>	<p>Relire son texte ou le faire relire pour vérifier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le choix des idées reliées au sujet ou au thème</li> </ul>	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Cohérence du texte</b>	<p>Vérifier le découpage de son texte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>titre suivi du texte</li> </ul>	★ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Utilisation d'un vocabulaire approprié</b>		★ 4				
<b>Constructions des phrases et ponctuation appropriées</b>	<p>Relire chaque phrase à l'aide d'une procédure de révision pour vérifier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la présence d'au moins un verbe conjugué, d'une majuscule au début et d'un point à la fin (. ? !)</li> <li>la présence de tous les mots placés dans le bon ordre</li> </ul>	★ 2 ★ 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale</b>	<p>Orthographier spontanément des mots traités fréquemment en classe</p>	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<p>Vérifier l'orthographe des mots à côté desquels se trouvent des traces de doutes laissées en cours de rédaction (mots connus ou inconnus)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>en consultant une personne jugée experte</li> </ul>	★ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Résoudre une situation-problème


	Éléments tirés des <i>Cadres d'évaluation des apprentissages – mathématique</i>			ADAPT	MODIF	Commentaires
Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation	Planification des étapes à franchir	 Autonomie à l'épreuve de fin de cycle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Identification des données pertinentes	 Autonomie à l'épreuve de fin de cycle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Prise en compte des contraintes de la situation-problème	 Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée	Sélection des concepts et processus mathématiques requis	 Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Application correcte des concepts et processus requis (voir page suivante)	 Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Explication des éléments pertinents de la solution	Traces claires et complètes de la solution (oralement ou par écrit)	 Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques

	Éléments tirés des <i>Cadres d'évaluation des apprentissages – mathématique</i>			ADAPT	MODIF	Commentaires
Analyse adéquate de la situation d'application	Identification des éléments et des actions permettant de répondre aux exigences de la situation	 Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Choix des concepts et des processus mathématiques requis	 Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Application adéquate des processus requis	Application des concepts et des processus mathématiques requis (voir page suivante)	 Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts et de processus mathématiques	Traces claires et complètes justifiant les actions, les conclusions ou les résultats	 Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Utilisation, au besoin, d'arguments mathématiques pour appuyer des actions, des conclusions ou des résultats	 Autonomie en tout temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

 Pour que l'élève soit en mesure d'exécuter ces étapes **de façon autonome lors d'évaluations**, il est primordial qu'il ait bénéficié d'un enseignement efficace lui permettant de les comprendre, de s'exercer, de se les approprier et de recevoir de la rétroaction.

## Concepts et processus mathématiques les plus souvent sollicités

Éléments tirés de la <i>Progression des apprentissages</i>			ADAPT	MODIF	Commentaires
<b>Arithmétique</b>	Sens et écriture des nombres				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nombres naturels jusqu'à 1 000</li> </ul>	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fractions se rapportant à des éléments du quotidien</li> </ul>	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sens des opérations sur les nombres				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nombres naturels jusqu'à 1 000</li> </ul>	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Opérations sur des nombres				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise du répertoire mémorisé</li> <li>• Addition/soustraction</li> </ul>	★ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition : processus personnels (nombres à 3 chiffres)</li> </ul>	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soustraction : processus personnels (nombres à 3 chiffres)</li> </ul>	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Géométrie</b>	Espace	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Solides	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Figures plane	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Frises et dallage (figures isométriques)	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mesure</b>	Longueurs	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Statistiques</b>	Tableau, diagramme à bandes, diagramme à pictogrammes (interpréter, représenter des données)	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Probabilités</b>	Expérience aléatoire simple (dénombrer les résultats possibles)	★ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>