



À poils... ou à plumes?

Auteur : Stéphane Frattini

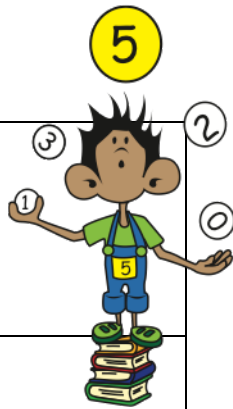
Éditeur : Milan jeunesse

Matériel inclus :

- Livre
- Signet
- 20 figurines d'animaux

Concept mathématique :

- Classification



Activités suggérées

1. Avant d'ouvrir chaque rabat, inviter votre enfant à émettre une hypothèse quant à l'animal illustré en gros plan.
2. À la suite de la lecture, lui demander de classer les figurines fournies. Le laisser utiliser son propre classement.
3. Lui demander d'expliquer son classement.

Saviez-vous que...?

Plusieurs classements sont possibles avec les animaux : selon leur type de peau (poils, plumes, écailles), selon la couleur, selon le nombre de pattes, etc. Ces classements sont tout aussi valables les uns que les autres.

Les mathématiques sont partout!

Demander à votre enfant de classer divers items : des boutons, des jouets, des feuilles d'arbre, des vêtements, etc.