

Il était une fois le livre

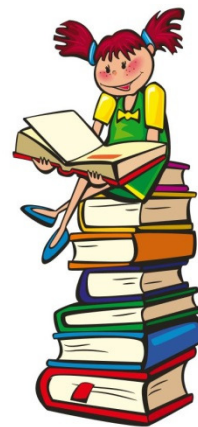
Lieu de réalisation: à la bibliothèque

Durée: 1 période

Public cible: préscolaire et premier cycle

Objectifs visés :

L'activité permet d'amener les élèves à revoir les notions suivantes : le monde du livre, les parties du livre, les types de livres ainsi que leurs caractéristiques.



Source de l'image :
pixabay.com

Pourquoi réaliser cette activité à la bibliothèque?

- Réinvestir les apprentissages dans un contexte réel et significatif pour l'élève.
- S'approprier le lieu.
- Accéder à une plus grande quantité de livres.
- Permettre à l'enseignant d'observer chez les élèves la compréhension des concepts vus en classe.

Déroulement	Directives	Commentaires	Matériel
Préparation de l'activité	<p>S'assurer d'avoir lu <i>Le livre à propos des livres de Victor le lapin</i> écrit par Frances Watts avant cette activité.</p> <p>Penser à avoir en main le livre <i>C'est un livre</i> de Lane Smith.</p>		
Lors d'une visite à la bibliothèque	<ol style="list-style-type: none">1. Les élèves s'assoient devant l'enseignant.2. Celui-ci commence par sortir un iPad d'un sac/coffre en leur mentionnant que ce sera le livre qui leur sera lu durant cette période. Les élèves réagiront certainement en disant qu'il ne s'agit pas d'un livre.3. Montrer aux élèves le livre de Lane Smith et leur demander leur avis à savoir s'il est bel et bien un livre. Les élèves réagiront en confirmant que c'est un livre.4. Présenter le titre, l'auteur, la maison d'édition aux élèves en leur posant des questions faisant un rappel des connaissances antérieures vues avec Victor le lapin.	<p><i>Comment nomme-t-on la personne qui écrit des histoires? – auteur? écrivain?, écrivain? autrice? (hi! hi!)</i></p> <p><i>Comment nomme-t-on celui ou celle qui fait les illustrations? - Illustrateur? (comme la technique utilisée n'est pas toujours le dessin, il est préférable d'utiliser un terme plus générique que celui de dessinateur)</i></p> <p><i>Que retrouve-t-on en grandes lettres sur la page couverture d'un livre? Indice : c'est le nom du livre ... on appelle cela un ti...? Tigre? Titre? (hi! hi!)</i></p> <p><i>Pointer l'éditeur dont le logo se trouve habituellement au bas de la page couverture, et demander aux élèves de quoi s'agit-il?</i></p>	<p>1 iPad + Les deux livres mentionnés dans la préparation de l'activité</p>

	<p>5. Lire aux élèves le livre de Lane Smith.</p> <p>6. Faire le jeu de l'espion : chaque élève doit aller chercher un album dans la bibliothèque et retourner s'asseoir à sa place.</p> <p>a) Poser des questions aux élèves sur le format de leur livre. Si l'élève se sent interpellé, il devra lever son livre bien haut.</p> <p>b) Demander aux élèves d'identifier en pointant sur le livre entre leurs mains.</p>	<p>Lire chaque question de l'âne et amener les enfants, en chœur, à répondre comme le singe à chaque demande de l'âne. Ex. <i>Non. C'est un livre!</i></p> <p>Conseil : nous vous recommandons alors l'utilisation du signet pour conserver la place de chacun des livres choisis. Après l'activité, les élèves seront amenés à replacer leur livre au bon endroit.</p> <p><i>Qui a un livre carré? Qui a un livre rectangulaire? Qui a un très grand livre? Qui a un très petit livre?</i></p> <p>Ex. le titre, l'auteur, l'illustrateur, la maison d'édition, la page couverture, la 4^e de couverture, les pages de garde, la page de titre, etc.</p>	<p>Signets pour indiquer l'emplacement du livre choisi (1 signet par élève)</p>
Retour après l'activité	Amener les élèves à partager leurs impressions quant à l'activité et aux défis rencontrés.	<ul style="list-style-type: none"> • Cette activité vous a-t-elle permis d'apprendre des nouvelles notions ou des nouveaux mots? Si oui, lesquels? • Pendant l'activité, avez-vous vu des livres qui pourraient vous intéresser? 	

Prolongement

Réaliser un jeu de mime à l'aide du livre *Tu lis où?* de Géraldine Collet. Chaque élève mime son endroit favori pour lire ou se faire raconter une histoire. Le reste de la classe tente de deviner l'endroit mimé.

Pour réaliser les activités suivantes, vous trouverez le déroulement des activités clé en main sur le site d'Espace Pédagogie de la CSSH :

- Perdus dans les livres
- Les olympiades des animaux

Liens avec la progression des apprentissages

- Français :
 - Apprécier des œuvres littéraires
 - Connaissances au niveau du monde du livre
 - ✓ Distinguer différentes sortes de livres
 - ✓ Identifier l'auteur et l'illustration
 - Connaissances au niveau des parties du livre
 - ✓ Relever des éléments de la page couverture et de la 4^e de couverture
 - Connaissances au niveau de la présentation matérielle d'un livre
 - ✓ Distinguer différents formats

Pour tout accompagnement dans la préparation, la réalisation ou le réinvestissement de cette activité, nous vous invitons à contacter votre bibliothécaire.

Audrey Lasalle
Bibliothécaire, secteur primaire
Tél. : 450-773-8401, poste 6572
Courriel : audrey.lasalle@cssh.qc.ca

Catherine Bélanger
Bibliothécaire, secteur primaire
Tél. : 450-773-8401, poste 6321
Courriel : catherine.belanger@cssh.qc.ca

Parties du livre

